

پس از اتصال از طریق وی پی ان دانشگاه، با آدرس زیر به [تارنمای نمایه استنادی علوم ایران](http://www.sci.isc.gov.ir) وارد شوید:

www.sci.isc.gov.ir

با ورود به تارنمای نمایه استنادی علوم ایران، مستقیماً به صفحه جستجوی پیشرفته پایگاه هدایت می‌شوید (تصویر ۱).

The screenshot shows the ISC Sci search interface. At the top, there is a navigation menu with buttons for 'ثبت در سیستم', 'خروج از سیستم', 'پروفایل من', 'جستجو', 'جستجوی پیشرفته', 'تاریخچه جستجو', and 'اقدام علامت گذاری شده'. The main content area features the ISC Sci logo and a search form titled 'جستجوی پیشرفته'. The form includes several input fields: 'تمامی اقسام:' (All fields), 'عنوان:' (Title), 'نویسنده:' (Author), 'آدرس:' (Address), and 'منبع:' (Source). There are also fields for 'سال انتشار:' (Year of publication) with 'از سال' (From year) and 'تا سال' (To year) sub-fields, and a 'زبانها:' (Languages) section with checkboxes for 'فارسی', 'عربی', 'انگلیسی', 'فرانسه', and 'ترکی'. A 'جستجو' (Search) button is located at the bottom of the form. A vertical sidebar on the right contains numbered buttons from 1 to 7.

تصویر ۱

گام دوم: جستجو

جهت انجام جستجو می‌توانید از هر کدام از فیلدهای مورد نیاز استفاده نمایید و کلیدواژه مورد نظر را بر اساس نیاز در یک یا چندین فیلد وارد نمایید (تصویر ۱).

۱. **تمامی اقسام:** با درج کلیدواژه در این فیلد، کلیدواژه مورد نظر شما در تمامی فیلدها جستجو می‌شود (تصویر ۱).
۲. **عنوان:** با درج کلیدواژه در این فیلد، کلیدواژه مورد نظر در عنوان تمامی منابع جستجو می‌شود (تصویر ۱).
۳. **نویسنده:** با درج کلیدواژه در این فیلد، کلیدواژه مورد نظر در نویسنده منابع جستجو می‌شود (تصویر ۱).
۴. **آدرس:** در این فیلد می‌توان آدرس/ نام سازمان متبوع را درج نمود (تصویر ۱).
۵. **منبع:** در این فیلد می‌بایست نام منبعی که مقاله در آن منتشر شده است را درج نمود (به عنوان مثال، مجله‌ای که مقاله در آن به انتشار رسیده است) (تصویر ۱).
۶. **سال انتشار:** از طریق این فیلدها می‌توان بازه زمانی را تعیین نمود (تصویر ۱).

۷. زبان‌ها: می‌توان نوع زبان منبع مورد نظر را از این طریق تعیین نمود (تصویر ۱).

نمونه یک جستجوی پیشرفته و نتیجه آن را از طریق تصاویر زیر مشاهده کنید:



The screenshot shows the ISC Sci search interface. At the top, there is a navigation bar with the ISC logo and the text "نمایه استنادی علوم ایران". Below the navigation bar, there are several tabs: "ثبت در سیستم", "خروج از سیستم", "پروفایل من", "جستجو", "جستجوی پیشرفته", "تاریخچه جستجو", and "اقلام علامت‌گذاری شده". The main content area features the "ISC sci" logo and a search form titled "جستجوی پیشرفته". The form includes the following fields and options:

- تمامی اقلام: (empty text box)
- عنوان: از زیبایی توصیفی (empty text box)
- نویسنده: داودی (empty text box)
- آدرس: (empty text box)
- منبع: (empty text box)
- سال انتشار: از سال 1390 تا سال 1395
- زبانها: فارسی عربی انگلیسی فرانسه ترکی
- جستجو (button)

A red arrow points to the "جستجو" button. Below the form, the word "آمار" is visible.

تصویر ۲

پس از درج کلیدواژه‌ها، بر باکس جستجو کلیک نمایید (تصویر ۲).

جهت انتخاب منبع مورد نظر، دریافت اطلاعات کتابشناختی و چکیده آن (در صورت وجود)، و همچنین دانلود منبع بر **عنوان منبع** کلیک کنید (تصویر ۳).

نتایج 1-1 از تعداد 1 برای ارزشیابی توصیفی داودی از سال 1390 تا 1395

مرتب سازی براساس: [رابط](#) [جدیدترین مقالات](#) [پر استنادترین](#) [مقالات گذشته](#) [ارجاعات](#)

مقایسه روش های ارزشیابی توصیفی و سنتی بر اساس استانداردهای چهارگانه ارزشیابی

داودی رسول، شکرالهی محبوبه

هدف این پژوهش مقایسه روش های ارزشیابی توصیفی و سنتی بر اساس استانداردهای چهارگانه ارزشیابی (اخلاقی، کاراوری، قابلیت اجرا و دقت) از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران است. برای نیل به این هدف، علاوه بر مطالعات نظری، نظرات کلیه معلمان (40 نفر) در مدارس مجری طرح ارزشیابی توصیفی از طریق پرسشنامه مح ...
پژوهش در برنامه ریزی درسی - 1390 - دوره : 8 - شماره : 31 - صفحه: 25- 35
تعداد استناد: 3

ISCsci

1

افزودن به اقامت گذاری شده
آمار



تصویر ۳

جهت دانلود منبع مورد نظر، بر آیکون پی دی اف منبع کلیک نمایید (تصویر ۴).

مقایسه روش های ارزشیابی توصیفی و سنتی بر اساس استانداردهای چهارگانه ارزشیابی

داودی رسول، شکرالهی محبوبه

پژوهش در برنامه ریزی درسی - 1390 - دوره : 8 - شماره : 31 - صفحه: 25- 35



نویسنده:

منبع:

فایل تمام متن

چکیده:

هدف این پژوهش مقایسه روش های ارزشیابی توصیفی و سنتی بر اساس استانداردهای چهارگانه ارزشیابی (اخلاقی، کاراوری، قابلیت اجرا و دقت) از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی شهر تهران است. برای نیل به این هدف، علاوه بر مطالعات نظری، نظرات کلیه معلمان (40 نفر) در مدارس مجری طرح ارزشیابی توصیفی از طریق پرسشنامه محقق ساخته جمع آوری شده است. داده های جمع آوری شده نشان می دهد که از دیدگاه معلمان، ارزشیابی توصیفی نسبت به ارزشیابی سنتی مطابقت بیشتری با استانداردهای ارزشیابی دارد. همچنین در میان استانداردهای منکور، استاندارد کاراوری نسبت به استاندارد قابلیت اجرا مطابقت بیشتری را با ارزشیابی توصیفی نشان می دهد، ولی سایر استانداردها تفاوت معناداری با یکدیگر ندارند.

ارزشیابی آموزشی، ارزشیابی توصیفی، ارزشیابی سنتی، استانداردهای ارزشیابی، Educational Evaluation, Evaluation Standards, Traditional Evaluation, Descriptive Evaluation

دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، 2پژوهشگر و کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

کلیدواژه:

آدرس:

پست الکترونیکی:

تعداد استناد:

3

ارجاعات:

21

افزودن به اقامت گذاری شده
آمار

تصویر ۴